

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ямады муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Ямады
Р.Т. Хузина
Приказ № 32
от «14» 02 2025 г.



**Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Ямады муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан на 2025-2027 годы**

Введение

Общее описание организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ямады муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 0345 от 14 апреля 2011 года, срок действия- бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 0320 от 23 июня 2011 года, срок действия: бессрочно. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:

452814, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Ямады, ул. Школьная, 8.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ с.Ямады

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 10.07.1998 года № 124;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МБОУ СОШ с.Ямады.

Настоящая концепция развития образовательной организации определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами.

Концепция отражает педагогические возможности образовательной организации, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023-2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Миссия образовательной организации – МБОУ СОШ с.Ямады заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетная цель ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая

2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных, в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;
- обеспечение современного качества предоставляемых образовательных услуг путём расширения профильного обучения в старших классах;
- совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры организаций;
- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- привлечение молодых специалистов;
- создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационного непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников образовательных отношений.

Описание анализа школьной системы образования

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Кадровый состав:

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с.Ямады в 2024 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 26 человек.

Из 26 педагогов, 17 (77 %) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (14 %) - первую категорию, 2 (9 %) – без категории (имеет стаж менее 2-х лет). Все педагоги имеют образование педагогического профиля.

Педагогический стаж работы учителей до 5 лет 2 человек (9 %), от 20 до 30 лет – 10 (45,5 %), свыше 30 лет-10 человек (45,5 %).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2023/2024 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,
- «Безопасность в сети «Интернет»,
- «Навыки оказания первой помощи»,
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенций с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,
- «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС»,
- Профстандарты. «Руководитель. Педагог»,
- «Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий и буллинга среди несовершеннолетних в образовательных организациях»,
- «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися»,
- «Использование цифровых технологий в преподавании филологических дисциплин в контексте требований ФГОС»,
- «Методика применения современных информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности и при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»,
- «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку».

Контингент обучающихся:

Учебный год	Общая численность обучающихся	Количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных	Количество обучающихся ОВЗ	Количество опекаемых семей
-------------	-------------------------------	--	----------------------------	----------------------------

		семей		
2022-2023	138	18	4	2
2023-2024	117	15	4	2
2024-2025	102	9	4	2

Численность учащихся за последние годы снижается, что объективно обусловлено снижением количества работоспособного населения.

Образовательные результаты:

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. Аттестованы в 2023 -2024 учебном году 117 учащихся.

Успеваемость по итогам года составила 100%, количество учащихся, успевающих на «4» и «5» достигло 56 человек, необходимо отметить, что показатели успеваемости и качества знаний не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Результативность образовательного процесса за 2023-2024 учебный год:

Ступень обучения	Количество обучающихся всего	Из них ОВЗ	Из них				Успеваемость, %	Качество, %
			Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения	Окончили со справкой 9 и 11 класс	Получили свид-ва для коррекционного класса (VIII вид)		
1 класс	6	-	-	-	-	-	-	-
2-4	31	2	16	-	-	-	100	62%
5-9	71	2	25	-	-	-	100	32%
10-11	9	-	4	-	-	-	100	57%
Итого	117	4	45	-	-	-	100	37%

Результаты образовательной деятельности за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Классы	Количество обучающихся всего	Из них		Успеваемость, %	Качество, %
		Из них дети ОВЗ	Закончили на «4» и «5»		
1	7	-	-	-	-
2	7	-	7	100	57
3	7	-	7	100	69
4	12	2	6	100	57
5	10	-	7	100	64
6	11	-	2	100	50
7	10	7	4	100	42
8	11	-	5	100	50

9	20	1	8	100	37
10	6	-	1	100	80
11	-	-	-	100	67
Итого	102	3	72	100	50

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ СОШ с.Ямады обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ГИА

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса 4 обучающихся, 1 обучающаяся – медаль за особые успехи в учебе II степени

В 2023-2024 учебном году получили основное общее образование 17 выпускников. Успешно сдав ГИА в основной период, 14 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Шесть обучающихся пересдали экзамены в июле, четыре обучающийся пересдали экзамены в сентябре и по итогам экзаменов все получили аттестат об основном общем образовании.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В наличии имеется интерактивные доски, мультимедийный проектор, персональные компьютеры, принтеры. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Имеется компьютерный класс, который подключен к сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного ученика соответствует нормам.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения.

В школе имеются учебные кабинеты: начальных классов – 4, математики – 1, русского языка и литературы – 1, биологии и химии – 1, информатики и ИКТ – 1, технологии – 1, физики – 1, английского языка – 1, географии – 1, башкирского языка – 1, татарского языка – 1, ОБЗР – 1, музей – 1.

В 2019 году был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

При оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов соблюдаются требования охраны труда: в наличии журналы, инструкции, уголки по охране труда. Кабинеты снабжены огнетушителями. Ежегодно комиссия проверяет соответствие используемого инвентаря и оборудования требованиям государственного стандарта, составляются акты-разрешения на его использование в образовательной деятельности.

Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Основной метод комплектования учебного фонда школьной библиотеки – предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками на основе Федерального перечня учебников с учётом их требований формируется заказ на учебные издания. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Библиотека укомплектована справочной, художественной, учебной и другой литературой. Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, при норме количества книг на одного

обучающего.

Объем библиотечного фонда МБОУ СОШ с.Ямады:

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда (книжного) фонда – всего	461	13371
2	Из строки 1: учебники	417	6369
3	учебные пособия	35	361
4	художественная литература	9	6314
5	справочный материал	0	110
6	Из строки 1: печатные издания	461	13154
7	аудивизуальные документы	0	70
8	документы на микроформах	0	0
9	электронные документы	0	147

Описание риска деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», который планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе были выявлены следующие риски:

1. Дефицит педагогических кадров

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования

Задачи:

- 1) Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей
- 2) Совершенствование методической службы школы;
- 3) Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях ФГОС;
- 4) Психологическое сопровождение деятельности учителя;
- 5) Сетевое взаимодействие
- 6) Внедрение современных образовательных технологий;

Прогнозируемые результаты:

Успешная мотивация педагогов к самореализации

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования и работы в социально неблагоприятных условиях для педагогических работников и администрации школы;	Апрель – декабрь 2025 года	ИРО РБ Зам. директора по УВР
	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах	Апрель – декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР;

2	различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами		Зам. директора по ВР
3	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Янаульского района Республики Башкортостан	До декабря 2025 г	ИРО РБ Зам. директора по УВР
4	Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;	2025 год	Зам. директора по УВР
5	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социально- значимых проектах.	В течение года 2024-2025 учебного года	Директор

2. «Низкое качество преодоление языковых и культурных барьеров»

Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования.

Задачи: - Освоение детьми образовательных программ.

- Формирование культурной компетентности обучающихся
- Воспитание коммуникативной культуры детей, умения общаться с представителями разных культур.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей детей в процесс адаптации.

Ожидаемые результаты:

Качественные: создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми, посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. Количественные: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Определение культурной осведомленности детей с родным и языком обучения	Сентябрь октябрь 2025г	Зам. директора по УВР; Учителя русского языка и родных языков

			предметники
2	Изучение национального состава обучающихся	Сентябрь 2025 г	Зам. директора по УВР, классные руководители
3	Разработка программ внеурочной деятельности: «Я гражданин России»; Кружок "Подвижные игры", Кружок «В мире книг» Кружок «В стране знаек» Кружок «Загадки русского языка» Кружок «Мой край родной»	Сентябрь 2025 г	Зам. директора по УВР, классные руководители

3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования
- 5) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
- 6) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами

Ожидаемый результат

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР
2	Проведение стартовых, тематических контрольных работ	Сентябрь 2025 года	Зам. директора по УВР
3	Участие в проведении ВПР.	Апрель 2025 года	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники

4	Анализ работ по материалам ГИА, ВПР	Август 2025 –	Зам. директора по УВР
6	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов и за счет стимулирующего фонда.	До декабря 2025 года	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники
7	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	Сентябрь, октябрь 2025 года	Зам. директора по УВР
9	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2025 года	Зам. директора по УВР;

ления

ебног

порог
цего и

ных

онные
ельной

ст

УВР

УВР

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 6

(122016) листов.

Директор Р.Т.Хузина

с.Я.Исмаилов

